

A LINGUAGEM COMO INSTRUMENTO DE CRESCIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL

Autor: Vanessa Christ

Orientador: Loiva Salete Vogt ; Odair José Silva dos Santos

Co-autores: Débora Neis Tiago Fernandes Silva Arthur Marques de Oliveira

Nível: Ensino Médio Técnico

Categoria: Extensão

Resumo:

O uso da linguagem para o ser humano ultrapassa as fronteiras de uma sala de aula. Expressar-se claramente, seja na modalidade oral ou escrita, é um fator decisivo capaz de expandir horizontes no que tange ao crescimento pessoal e profissional. Através do papel fundamental que a língua tem na construção do indivíduo enquanto cidadão, observa-se a necessidade de constante atualização, em relação ao aspecto linguístico. Neste sentido, o projeto Leitura e Produção Textual: estudos e aplicações oportuniza a aprendizagem de questões gramaticais no uso cotidiano da língua, o desenvolvimento de habilidades de leitura, interpretação e produção textual para estudantes de Ensino Médio e Superior, a fim de despertar o interesse pelos estudos linguísticos e reafirmar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Tal ação ocorre mediante interação com o ambiente de aprendizagem virtual Moodle, no qual, semanalmente, são disponibilizados textos de diferentes gêneros para o aperfeiçoamento das competências de interpretação, produção textual e correção gramatical. Ademais, são criados fóruns de discussão com temáticas que antecedem uma proposta de redação, a fim de instigar o raciocínio crítico, o compartilhamento e a valorização de opiniões distintas, originadas por meio de visões e experiências de vida díspares. A avaliação das redações é realizada de forma colaborativa, através da ferramenta Google Drive, com atribuição de notas baseadas nas competências do ENEM e produção de um documento com sugestões para reescrita. Resultados preliminares obtidos através da comparação das notas atribuídas à primeira produção textual (P1), à primeira reescrita (R1) e à segunda produção textual (P2) apontam para uma melhora tanto de P1 para R1 quanto de P1 para P2, indicando a contribuição para o aperfeiçoamento da escrita dos participantes. Embora as notas das redações tenham aumentado, o desempenho nos questionários de interpretação e conteúdos gramaticais tem decrescido. Assim sendo, espera-se desenvolver a capacidade crítica no momento da escrita de redações, além da possibilidade de melhores resultados em questões de interpretação textual e gramatical, buscando salientar o papel do IFRS como transformador de realidades junto à comunidade ao qual está inserido.