

## **A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA PERSPECTIVA DOS SERVIDORES DO INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL CAMPUS OSÓRIO**

Autor: Cintia Lisiane da Silva Renz

Orientador: Isabel Cristina Tedesco Selistre;

Nível: Pós-Graduação

Categoria: Pesquisa

### Resumo:

Gestão é um processo administrativo que se desenvolve sob determinada orientação política, seja interna ou externa. No contexto das instituições de ensino não poderia ser diferente. Segundo Bordignon e Gracindo (2000), a gestão da educação é um processo político administrativo contextualizado. Sob o viés democrático, implica a participação dos membros da comunidade escolar nos processos decisórios. Essa questão, da participação, é que me suscitou o interesse pela busca de compreensão quanto ao conceito de Gestão Democrática na concepção dos servidores do IFRS. Entende-se que a escola é uma organização social, cultural e humana e, por essa razão, requer que cada sujeito participe tenha o seu papel definido num processo de participação efetiva para o desenvolvimento das propostas a serem executadas. Nesse contexto, os gestores são os principais responsáveis pela condução de uma política que promova o atendimento às necessidades e anseios dos que fazem a comunidade escolar. Porém, os últimos anos, vem se percebendo uma forte tendência da lógica da gestão gerencialista e capitalista nas instituições de caráter público e, por consequência, nas escolas. Essa tendência, na maioria das vezes velada junto ao acúmulo de trabalho do docente, passa despercebida pelas instâncias decisórias. Partindo desse princípio, entende-se que a escola junto da comunidade escolar deveria intervir nas práticas de gestão no sentido de promover a Gestão Democrática como prática mediadora do trabalho pedagógico. Este trabalho teve como foco investigar qual o entendimento dos servidores do IFRS - Câmpus Osório, sobre os conceitos da Gestão Democrática e compará-los com os principais conceitos encontrados na literatura da área. O estudo respalda-se nas ideias dos principais autores da área da Administração e também da Educação. Os resultados ainda não totalmente conclusos apontam para uma grande diversidade de pensamentos dos servidores, no entanto parece haver consenso de que suas participações nos órgãos deliberativos da intuição é primordial para a implementação da Gestão Democrática.