

## DEFINIÇÕES CONTEXTUALIZADAS DE TERMOS DA TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO (TGA) PARA O ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Autor: Betina Rocha Ribeiro

Co-autor(es): Sara Santos Amarilho, Henrique Trevisan Saraiva

Orientador Isabel Cristina Selistre

Nível: Médio

Categoria: Pesquisa

### RESUMO:

O número de escolas técnicas vem aumentando a cada ano, e apesar disso, o mercado não disponibiliza dicionários que atendam especificamente o público do ensino médio. Este trabalho tem por objetivo elaborar definições adequadas ao nível linguístico do estudante do ensino técnico e, prover parágrafos contextualizadores para as mesmas a partir da identificação dos cinquenta termos mais recorrentes da TGA. A justificativa para o presente estudo deve-se ao fato de que o estudante de nível técnico precisa lidar com textos da sua área, os quais apresentam uma grande quantidade de termos técnicos e, inexistem obras que apresentem definições compatíveis com o conhecimento desses alunos. A metodologia compreende as seguintes etapas: (1) pesquisa em obras de referência da TGA para coletar os termos recorrentes; (2) seleção de artigos em revistas especializadas para a composição do corpus de estudo; (3) extração dos termos mais recorrentes através da ferramenta AntConc; (4) elaboração de definições terminológicas (DT): constituição das DTs recuperando-se do corpus todos os contextos de ocorrência de determinado termo e, assim, selecionam-se os contextos definitórios e mais adequados para redigir a DT; (5) definição dos parágrafos contextualizadores que acompanharão as DTs; (6) adequação dos verbetes do dicionário-piloto às demandas do Ensino Médio Integrado será verificada com os estudantes do 1º. Ano Técnico em Administração do IFRS Campus Osório através: (a) dos resultados apurados em atividades de compreensão de texto auxiliadas pelo dicionário proposto; (b) da análise das respostas a um questionário onde os consulentes descrevem suas impressões sobre os verbetes e os parágrafos contextualizadores. Até o momento, foram realizadas as etapas 1, 2, 3 e 4. Para chegar a uma lista de 50 termos, além de contrastar a lista gerada pelo AntConc com a lista oriunda das obras de TGA pesquisadas, foram consultados professores de administração, que analisaram os termos que consideravam mais relevantes para suas aulas. A partir disso, foi realizada uma pesquisa com alunos do primeiro e segundo ano do técnico em administração a fim de verificar seus conhecimentos sobre tais termos. Os resultados obtidos nos mostraram que os estudantes realmente desconhecem o significado de grande parte dos termos especializados.