

LAD DE REDAÇÃO TÉCNICA: UMA FERRAMENTA CORROBORATIVA PREPARAÇÃO DO TÉCNICO DO FUTURO

Autor: Gabriela De Oliveira Jardim

Co-autor(es): Juliana Fernandes Das Neves Pereira, Gleide Penha De Oliveira

Orientador Andréa Ribeiro Gonçalves Leal

Nível: Médio

Categoria:

Resumo:

O LAD de Língua Portuguesa existe há dois anos. Ele surgiu da do fato de que muitos alunos possuem sérias deficiências no aprendizado da Língua Portuguesa o que acarreta em problemas de aprendizagem também nos demais componentes curriculares por não entenderem o que leem e não conseguirem expressar verbalmente ou por escrito o que pensam. O LAD tem por objetivo geral auxiliar os alunos dos cursos em geral do IFRS – Câmpus Porto Alegre que busquem ajuda e esclarecimentos sobre leitura, interpretação e produção textual, a melhorar as suas competências com relação aos códigos e linguagens que envolvem o estudo da língua materna. Além disso, o projeto visa atuar, primeiramente, em duas vertentes: perceber quais são as dificuldades pontuais de cada aluno, no que se refere a leitura e produção; e desenvolver metodologias de ensino-aprendizagem que auxiliem os alunos a desenvolverem as competências e habilidades necessárias ao seu rendimento escolar. A metodologia utilizada para a execução das aulas no LAD de Língua Portuguesa tem início com a preparação do projeto, seguida por análises de textos de alunos e ex-alunos do Câmpus Porto Alegre, a fim de descobrirmos quais as maiores dificuldades dos estudantes com relação à disciplina de Língua Portuguesa. A metodologia das aulas segue a didática de leitura, atividades de lógica e escrita de produção de textos curtos e longos. Muitos estudantes dos cursos técnicos e PROEJA têm se beneficiado do espaço do LAD, principalmente, os alunos de inclusão. Esses encontram no LAD um momento em que podem realizar as suas atividades no seu tempo e com o auxílio da monitora. A existência do LAD tem sido essencial para alguns estudantes. A frequência nas aulas do LAD tem aumentado e o desenvolvimento cognitivo dos alunos de inclusão é visível. Esse projeto tende a crescer ano após ano.