

Criação de jornal digital como estratégia de ensino-aprendizagem na disciplina de planejamento estratégico

Autor: Matheus de Assis Carvalho

Co-autor(es): Larissa Dalla Corte Euzebio, Gabriela Hahn Pedroso, Luíza Vieira dos Santos

Orientador: Catia Eli Gemelli

Nível: Médio Técnico

Categoria: Pesquisa

Resumo:

A incorporação das Tecnologias Digitais (TDs) nas práticas pedagógicas representa uma importante estratégia de ensino aprendizagem permitindo uma aproximação maior com a realidade do aluno. Objetivando essa incorporação bem como trabalhar conceitos da disciplina de Planejamento Estratégico do curso de Ensino Médio Integrado em Administração os alunos foram desafiados a criarem um jornal digital com a utilização do aplicativo prezi. Separados em grupos de trabalho receberam temas ligados ao Macroambiente Organizacional (ambiente contextual) e montaram jornais contendo entrevistas matéria de capa charge e reportagens. Os critérios de avaliação dos trabalhos foram definidos em discussão com a turma sendo elencados a criatividade o trabalho em equipe e a correta utilização dos conceitos teóricos. Como resultado os alunos apresentaram e divulgaram jornais digitais criativos com notícias da região e entrevistas com profissionais da área divididos nos seguintes temas: Economia Natureza Tecnologia Cultura e Demografia. Além de alcançar o objetivo de integrar as TDs com as práticas de ensino a atividade auxiliou ainda na construção da consciência sustentável com a substituição de material impresso pela divulgação digital. Após a realização a atividade foi avaliada também pelos alunos que aprovaram a técnica e frisaram a importância da utilização das TDs como estratégia para tornar as aulas mais atrativas e dinâmicas.