

## Os vizinhos conhecendo O Parque Natural Morro do Osso

Autor: Michelle Santos da Silveira

Co-autor(es): Rubilar Ritta Jobim

Orientador Denise Piasetta

Nível: Superior

Categoria:

### Resumo:

O Parque Natural Morro do Osso (PNMO) é uma Unidade de Conservação de Proteção Integral, com uma área total de 127 hectares, na porção sudeste do município de Porto Alegre, próxima à margem leste do lago Guaíba. Os bairros que cercam sua área são: Tristeza, Ipanema, Cavalhada e Camaquã. A partir do conhecimento da existência dessa área verde conservada em meio a urbanização dos bairros vizinhos, pensou-se num projeto com escolas da região para que os moradores do entorno conheçam e valorizem o PNMO. A partir desta idéia inicial surgiu o projeto com o objetivo de fazer com que alunos oriundos das escolas do entorno do parque possam perceber a importância do PNMO para a vida da população de Porto Alegre. O presente projeto será apresentado a escolas da região do PNMO, para que seja trabalhado com crianças e pré-adolescentes questões históricas, culturais e ambientais do Parque a partir da perspectiva da Educação ambiental. Os alunos das escolas serão conduzidos por Condutores Ambientais Locais no PNMO, através da Trilha da Fonte, onde terão contato direto com a biodiversidade do Parque e terão oportunidade de aprendizado a partir do contexto pedagógico que o Parque e o Condutor Ambiental proporcionam. A elaboração de um roteiro interpretativo direcionado ao público alvo, primeira etapa do projeto, foi desenvolvida como parte do curso de formação para Condutor Ambiental Local, promovido pelo IFRS, via PRONATEC. Para tal, utilizaram-se os pontos interpretativos da trilha sugeridos por Rech & Canto-Silva, selecionados através da metodologia “Índice de Atratividade de pontos Interpretativos”. Nestes pontos foi feito um levantamento dos aspectos pedagógicos da trilha, que consistiu num levantamento das oportunidades interpretativas relacionadas a cada ponto interpretativo. Isto foi feito com base em atividade de campo e pesquisas bibliográficas. A partir deste levantamento foram determinados tópicos, para os quais foram sugeridos textos a serem abordados quando da condução dos alunos na trilha. Foram produzidos, para cada tópico a ser abordado oralmente, textos sintéticos, de natureza interpretativa e que ajudam não só a padronizar os trabalhos de condução, mas também possibilitar que novos condutores possam ser treinados na condução da trilha.