

## **Teoria das Inteligências Múltiplas: Aplicações em sala de aula**

Autor: Rosa da Rosa Minho dos Santos

Co-autor(es):

Orientador: Isabel Cristina Tedesco Selistre

Nível: Médio Técnico

Categoria: Pesquisa

Resumo:

O propósito deste trabalho é a construção de um banco de dados que contenha referencial teórico sobre a Teoria das Inteligências Múltiplas bem como sugestões de aplicação no ensino das diversas disciplinas que compõem o currículo da educação básica (5<sup>a</sup> à 8<sup>a</sup> série e ensino médio). Pretende-se posteriormente disponibilizá-lo em uma página na internet. A TIM desde então vem contribuindo para as discussões sobre ensino e aprendizagem porém até o momento não há nenhuma base de consulta reunindo os principais trabalhos embasados nessa teoria tal fato acreditamos justifica o presente estudo. A metodologia para a realização desse trabalho compreende as seguintes etapas: (1) busca por teses dissertações e artigos que tratam da TIM na base de dados CAPES no Banco de dados BDTD e nos repositórios digitais das dez melhores universidades brasileiras de acordo com a classificação do QS World University Rankings (2013) (2) organização de uma lista de referências comentadas das teses dissertações e artigos identificados (3) levantamento bibliográfico de obras que tratam da TIM português/inglês (4) elaboração de resenhas sobre as obras encontradas (5) coleta de todas as atividades propostas para sala de aula apresentadas nas obras teses e artigos estudados (6) proposta de novas atividades para a prática de ensino nas diversas disciplinas com base nos estudos realizados (7) criação de uma página na internet (8) divulgação do material disponibilizado online. Até o momento as etapas 1 e 2 foram realizadas totalizando 22 teses 23 dissertações e 15 artigos. Como conclusões preliminares podemos ressaltar que os pressupostos da TIM e sua aplicação em ambientes de aprendizagem se mantêm atuais visto que os primeiros trabalhos pesquisados datam de 2000 e os últimos de 2013.