

ROTATIVIDADE DE TAREFAS: UM ESTUDO DE CASO NA BIBLIOTECA DA FACULDADE CENECISTA DE OSÓRIO COMO ATIVIDADE DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO CURRICULAR

Autor: Taciana Lúcia Fialho
Orientador: Catia Eli Gemelli
Nível: Médio Integrado
Categoria: Pesquisa

Resumo:

O curso de Ensino Médio Integrado em Técnico em Administração do Câmpus Osório prevê a realização de estágio curricular obrigatório como componente do seu Projeto Pedagógico. O objetivo da realização do estágio é a aplicação prática dos conceitos de gestão trabalhados durante o curso propiciando ainda a experiência no mercado de trabalho. Este trabalho é o resultado de um estudo aplicado durante a realização do estágio em uma Biblioteca de uma Universidade Particular tendo como tema a Rotatividade de Tarefas. O objetivo do estudo foi analisar as possíveis consequências que a adoção desta estratégia de operacionalização das atividades ocasiona em um ambiente de trabalho. Baseando-se na literatura aplicou-se um questionário com os funcionários para investigar quais suas opiniões sobre a Rotatividade de Tarefas que acontece dentro do setor. Os resultados apresentados demonstraram que a Rotatividade de Tarefas apresenta vantagens e desvantagens segundo a opinião dos funcionários. Como desvantagem os respondentes indicaram que as tarefas correm o risco de ficarem inacabadas já que são realizadas por diferentes profissionais de acordo com a escala de trabalho. Como vantagem foi destacado o dinamismo que essa prática de trabalho proporciona pois os funcionários acabam quebrando a rotina de alguma forma e o ambiente de trabalho fica mais leve proporcionando mudanças diariamente. Com a realização deste estágio curricular obrigatório foi possível identificar conteúdos abordados em sala de aula na disciplina de Gestão de Pessoas em seu contexto prático bem como preparar a estagiária que realizou o estudo para a experiência do mercado de trabalho.